



MARKING REPORT — QUANG | C6TGB | ROUND 2

Task: *"Using a computer everyday can have more negative than positive effects on young children. Do you agree or disagree?"*

Word count (ước tính): ~420 từ

BAND SCORES

Criterion	Band Key Evidence
Task Response	6.5
Coherence & Cohesion	6.5
Lexical Resource	6.0
Grammatical Range & Accuracy	6.0
OVERALL	6.5

1. TASK RESPONSE — 6.5

Strengths:

- Position rõ ràng ("firmly agrees") và được duy trì nhất quán từ đầu đến cuối
- Hai lý do chính đều relevant: (1) suy giảm học lực, (2) safeguards không hiệu quả
- Cả hai BP đều có cấu trúc claim → elaboration → evidence → consequence — đây là điểm mạnh rõ rệt so với Round 1
- Dữ liệu thống kê được nêu cụ thể (OECD 2022, Internet Watch Foundation 2021) để hỗ trợ lập luận

Weaknesses:

- Intro quá dài và convoluted: "a notion that has provoked considerable debate in recent years" — phrase này thừa, không cộng giá trị gì cho position
- Concession "such as effectively stimulate children's intellectual curiosity" bị lỗi ngữ pháp ngay trong câu thesis → undermines professionalism of the intro
- BP2 topic sentence khó follow: "existing online safeguards... pose a threat by creating false sense of security" — logic hợp lệ nhưng cách diễn đạt đảo ngược khiến reader phải suy nghĩ lại; cần restructure để link thẳng hơn đến thesis
-